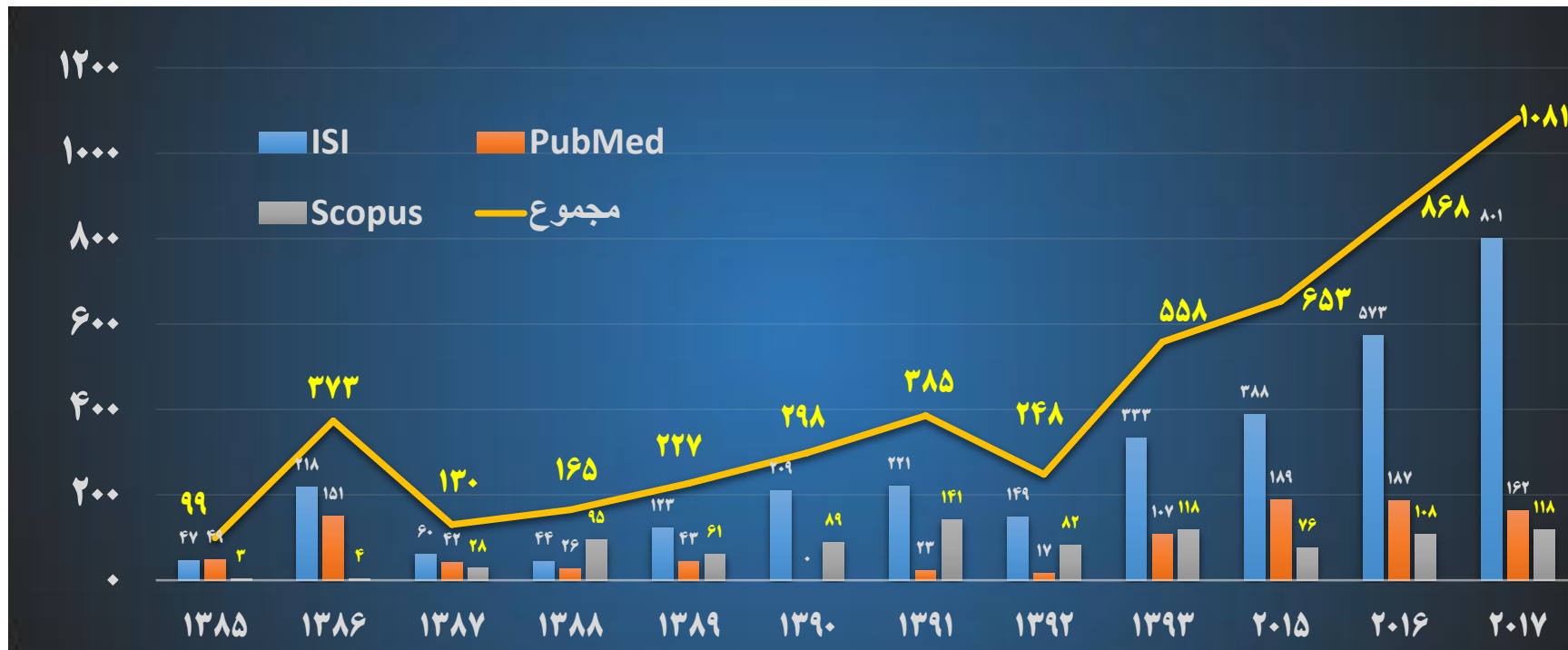


عملکرد معاونت پژوهشی

تا مهر ماه ۱۳۹۷

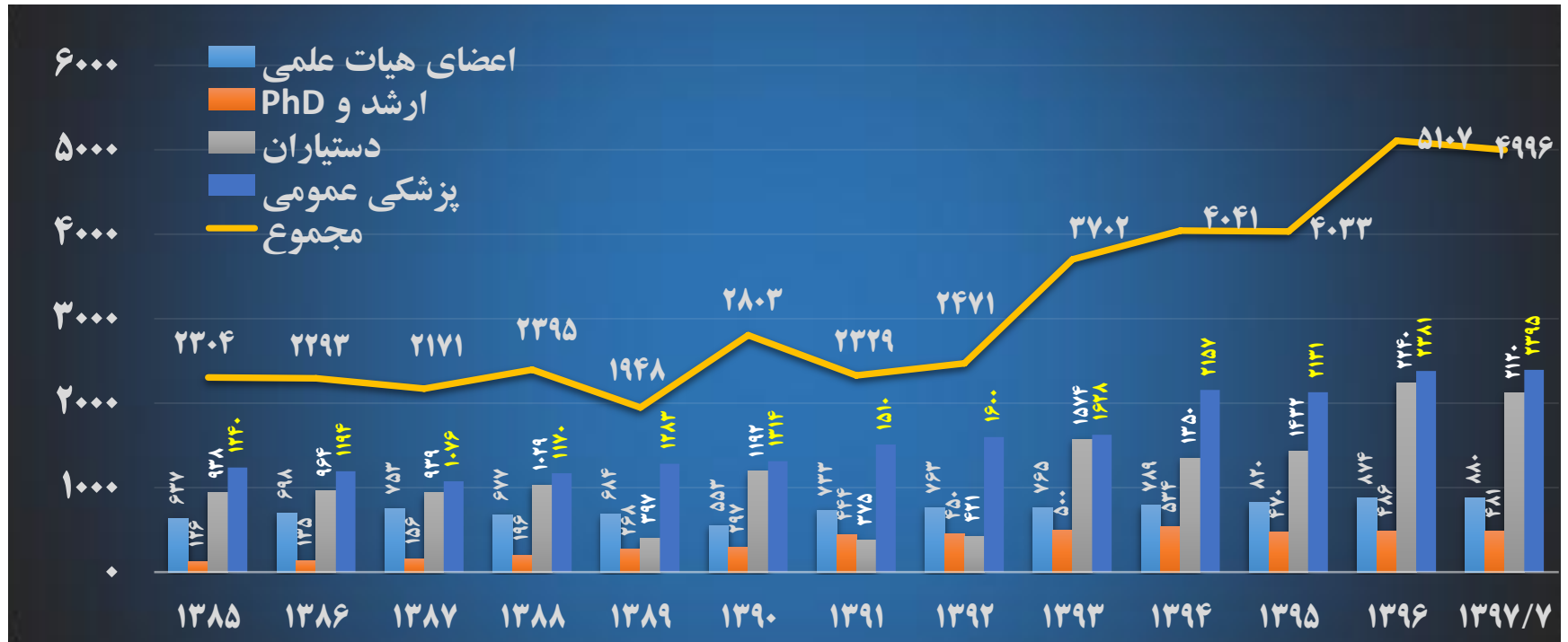
مقالات دانشکده پزشکی



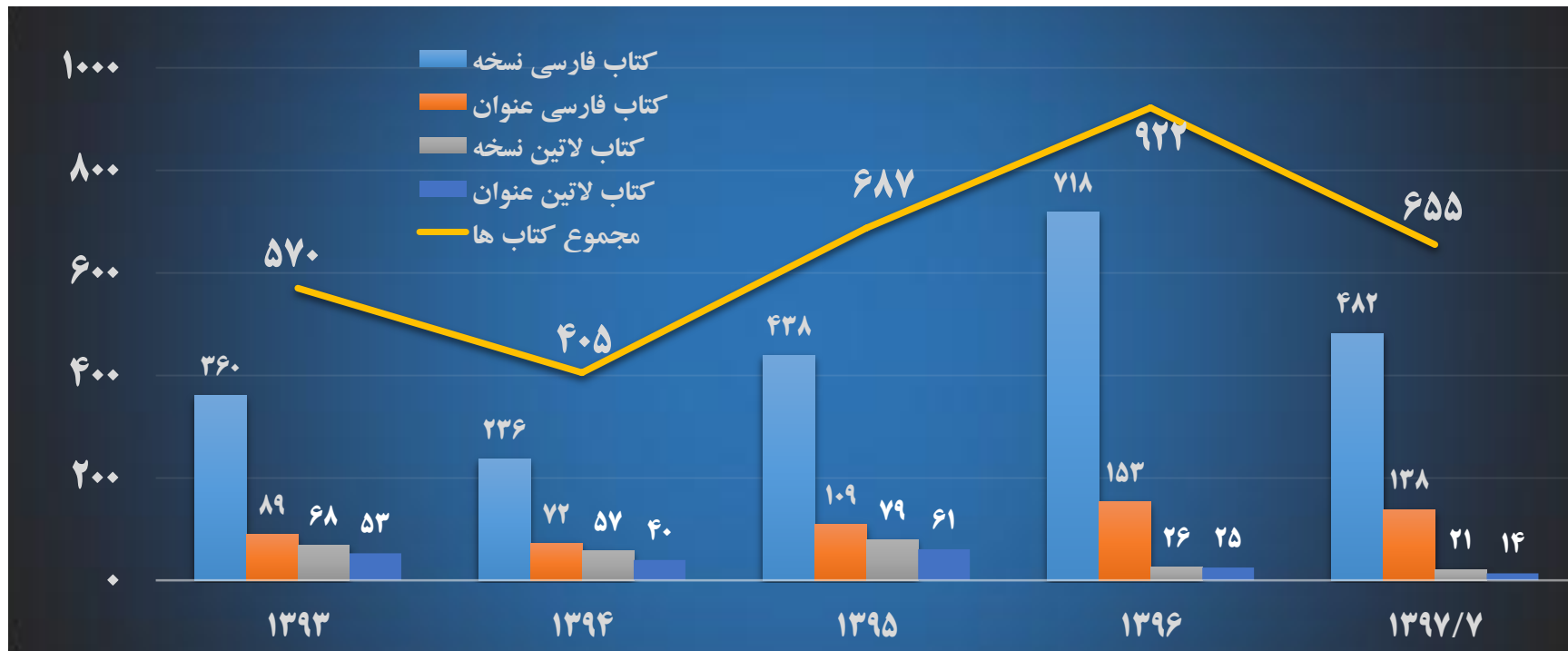
طرح‌های دانشکده پزشکی



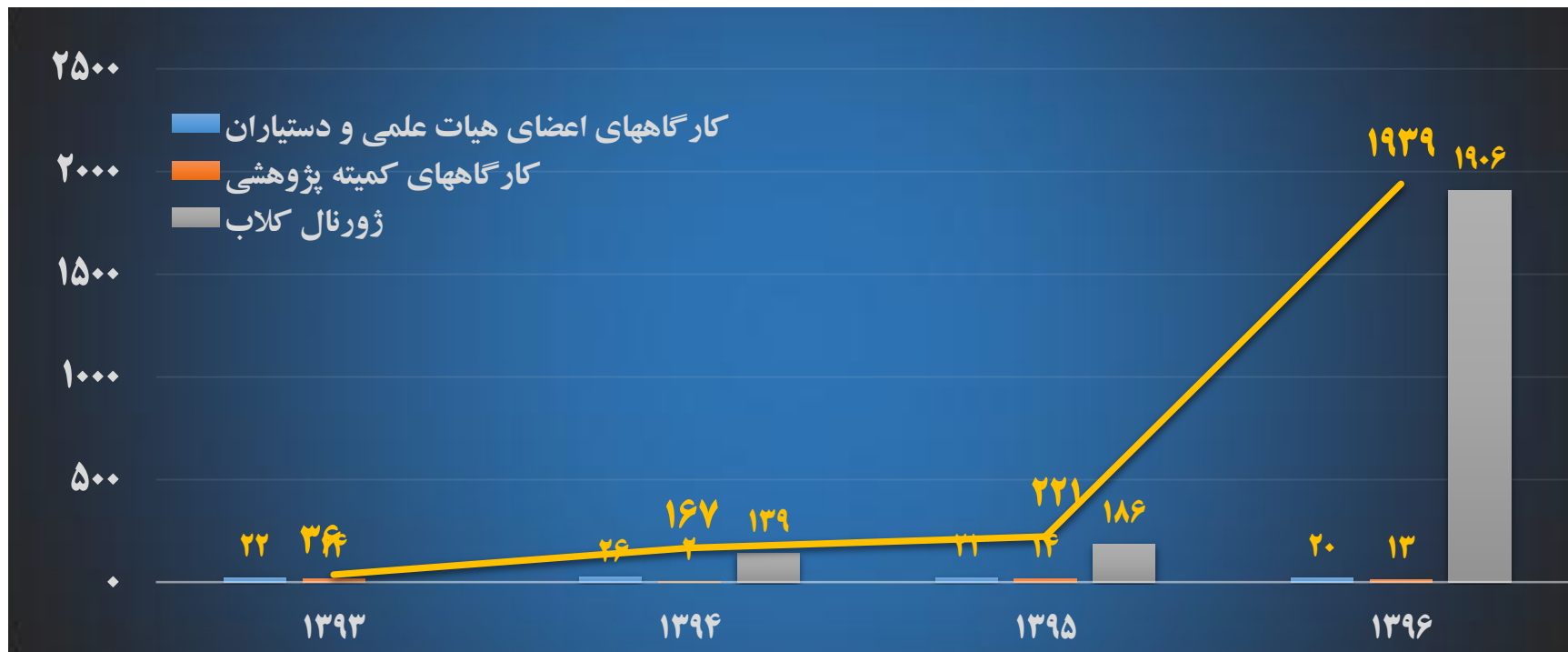
تعداد محققان



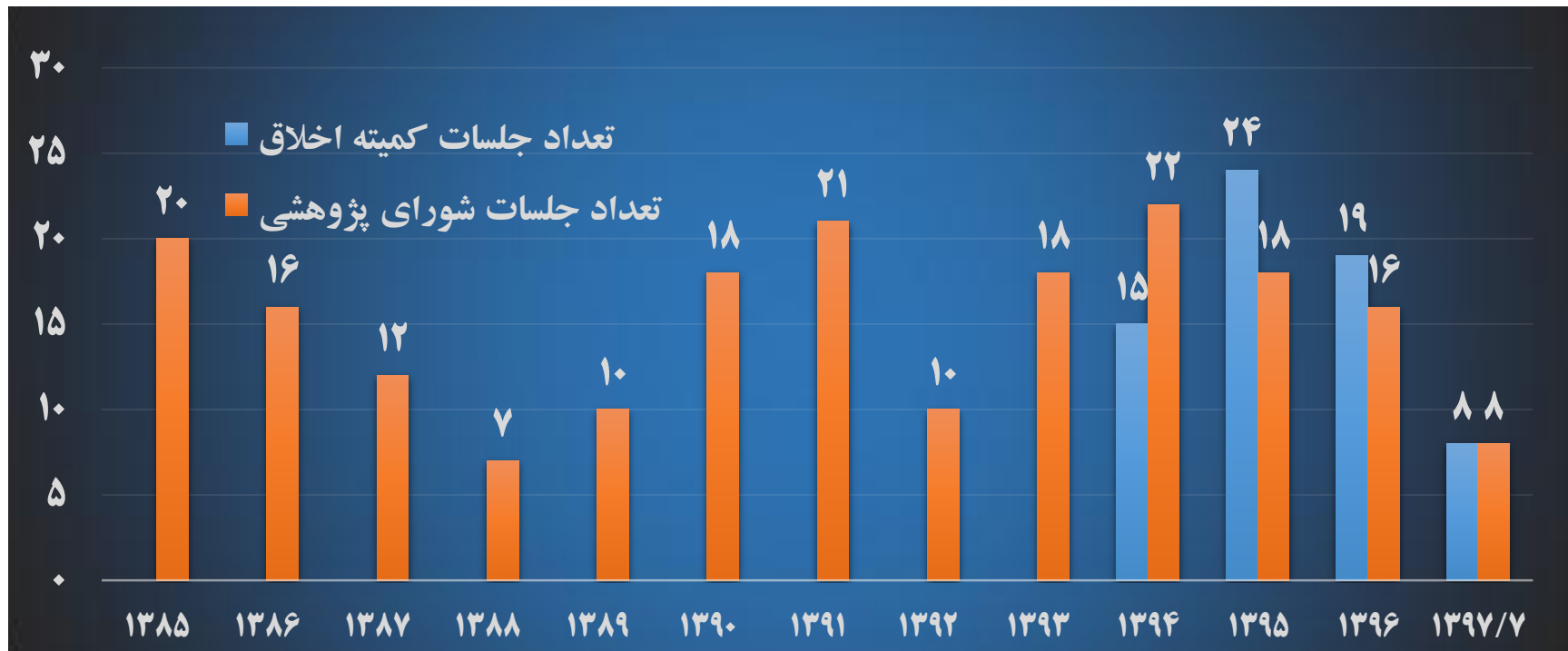
کتاب‌های خریداری شده کتابخانه دانشکده پزشکی



کارگاهها و سخنرانی‌ها



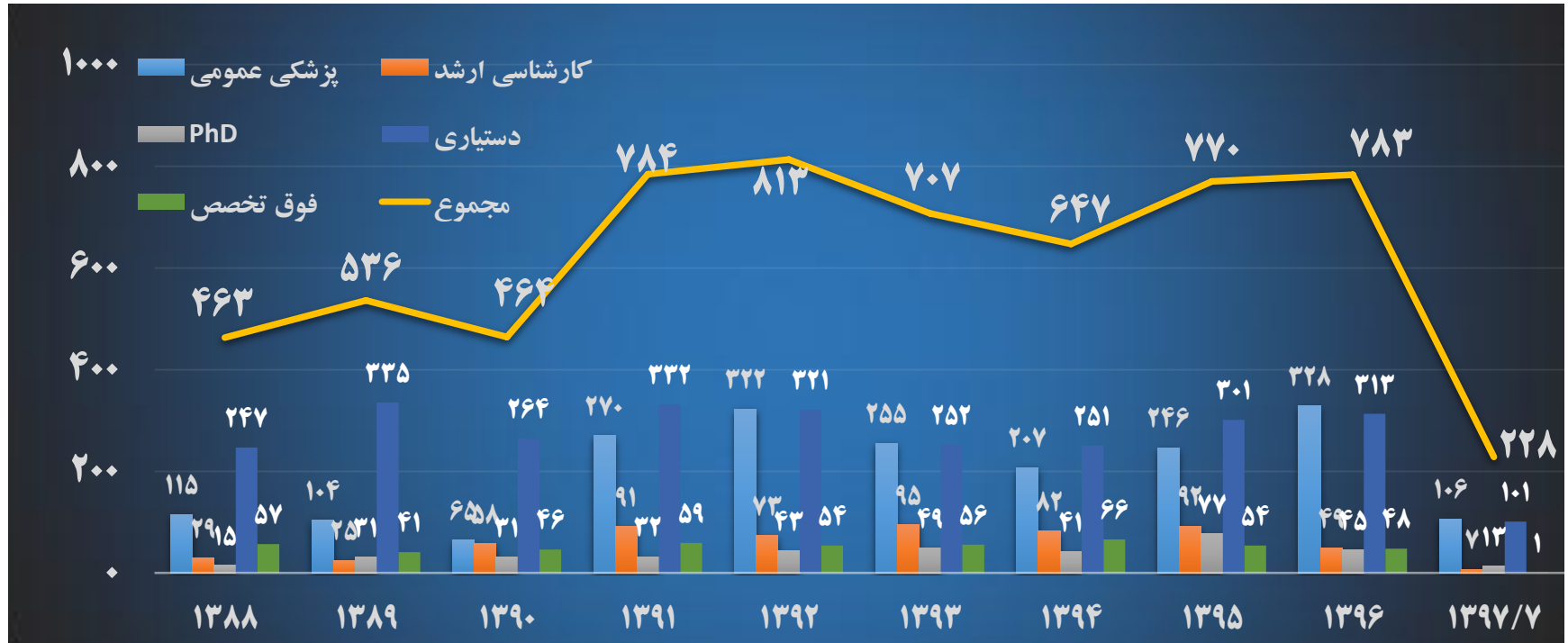
تعداد جلسات معاونت پژوهشی



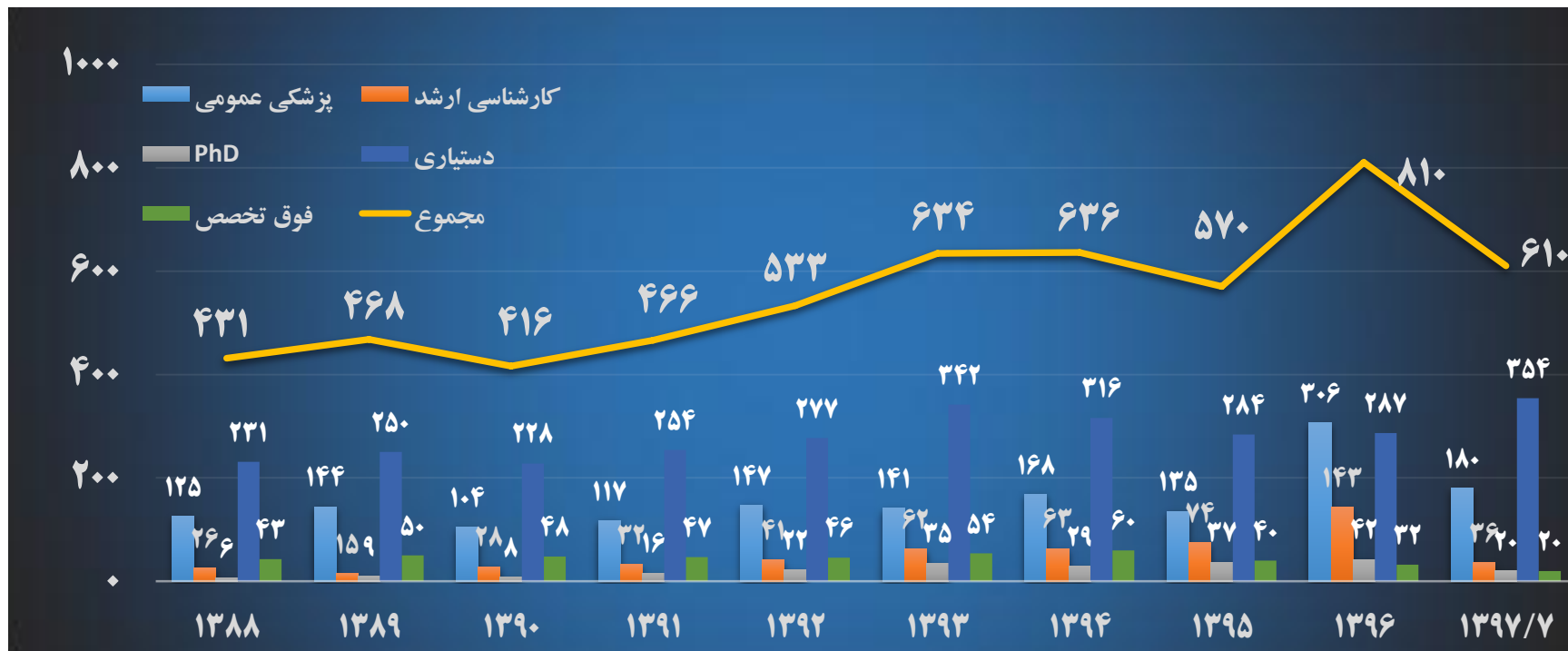
اختصاص کد اخلاق



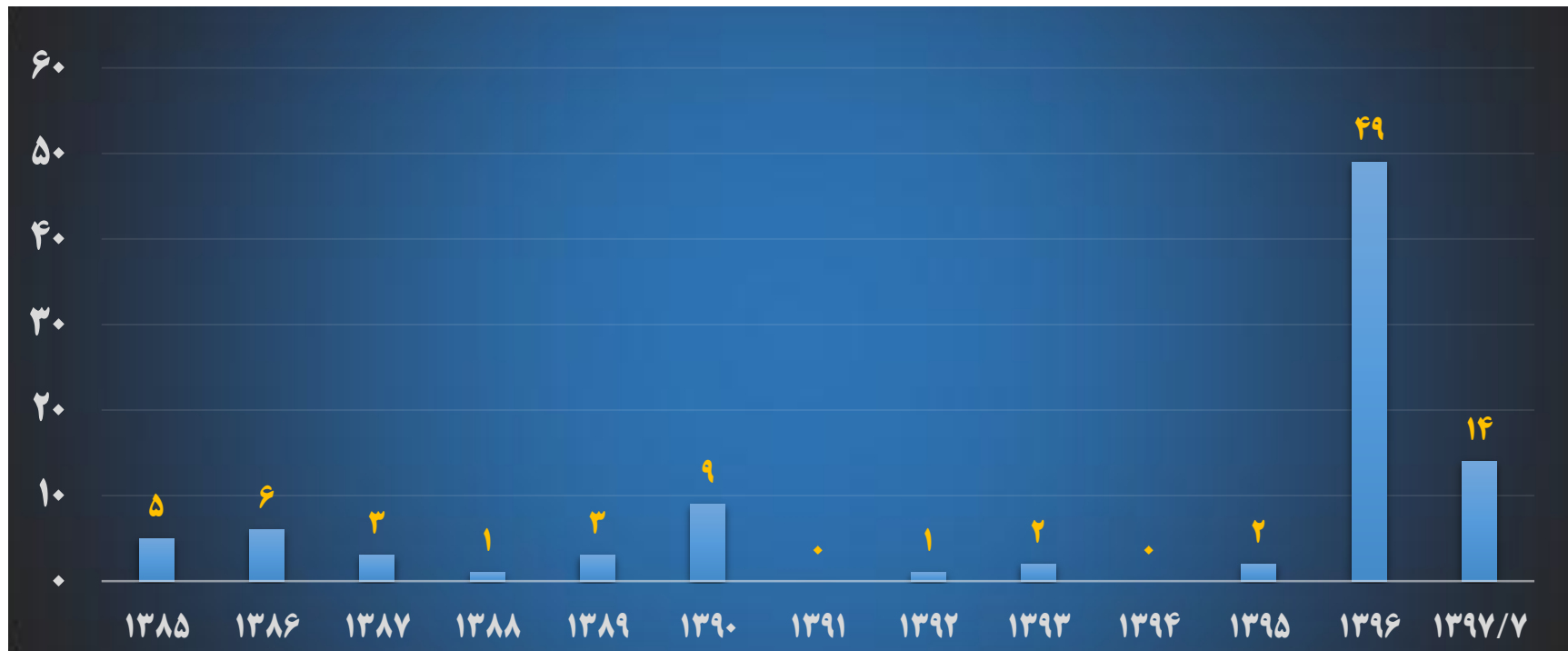
پایان نامه‌های ثبت شده دانشکده پزشکی



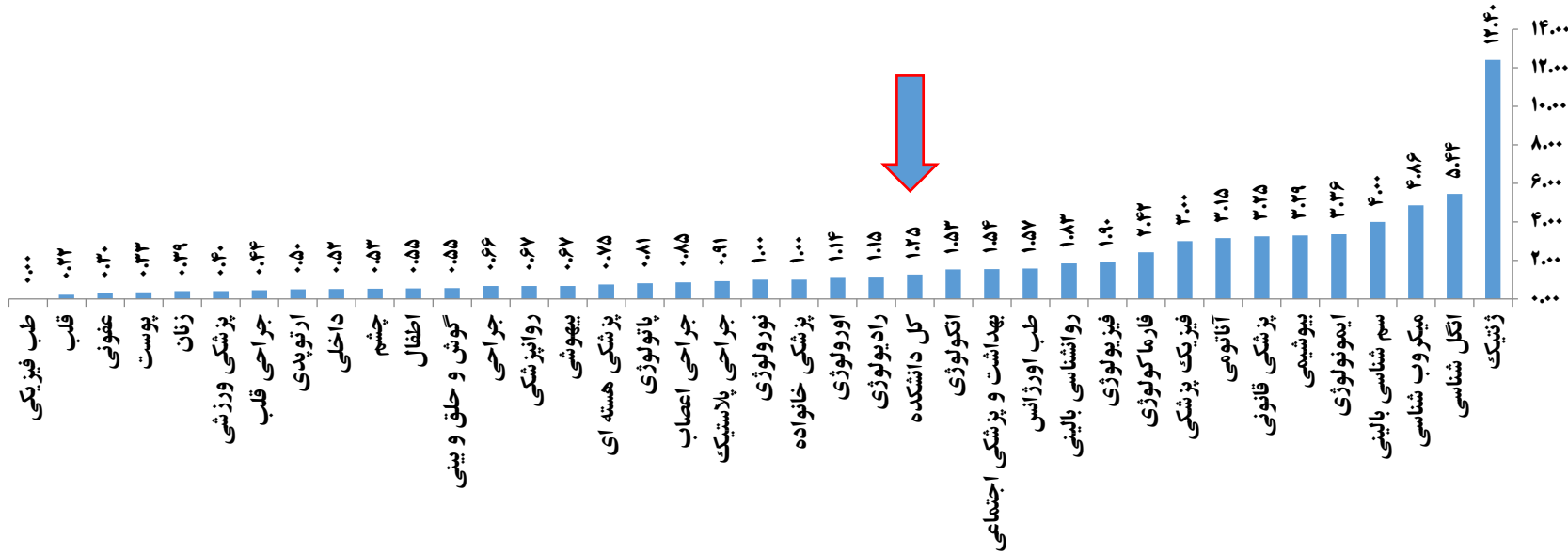
پایان نامه‌های دفاع شده دانشکده پزشکی



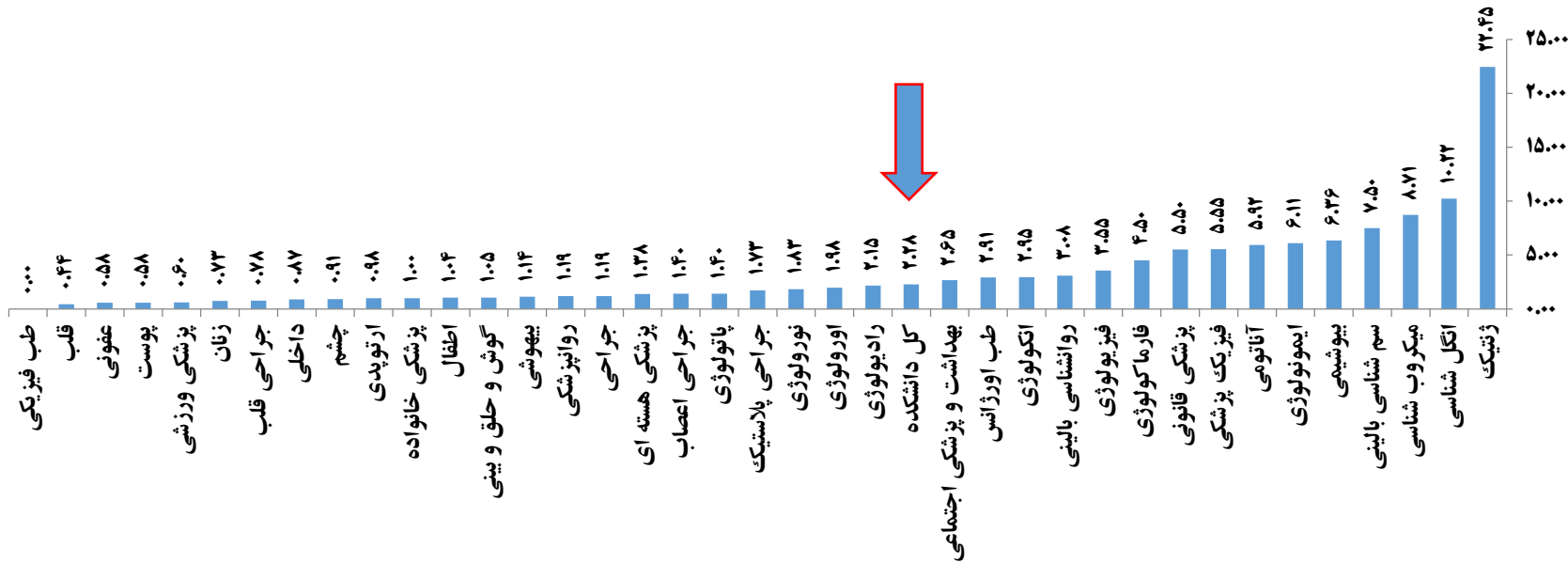
کتاب های تالیفی



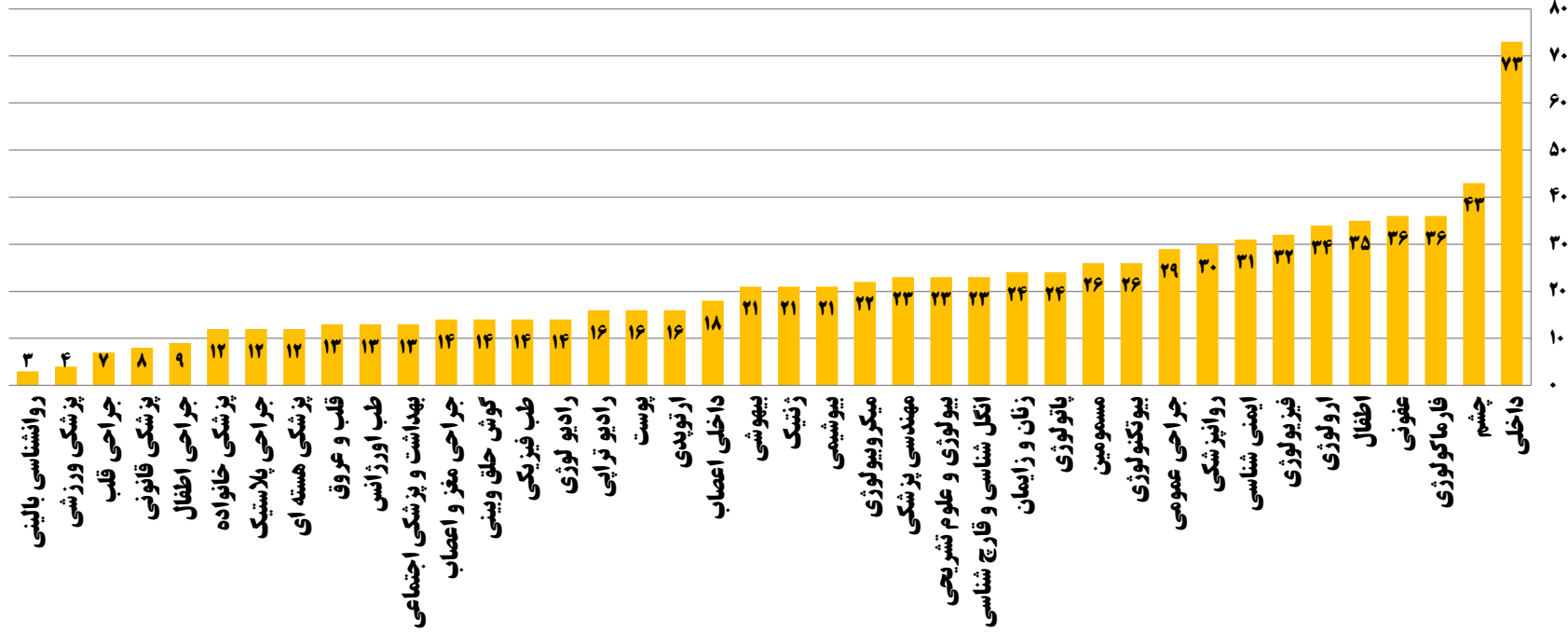
سرانه تعداد مقالات دانشکده پزشکی در سال ۲۰۱۷



سرانه امتیاز مقالات دانشکده پزشکی در سال ۲۰۱۷



H-INDEX گروه‌های دانشکده پزشکی در اکتبر سال ۲۰۱۸



به سرانجام رسیده

- راه اندازی دوره مجازی روش تحقیق سطح اول (اصول نگارش پروپوزال های تحقیقاتی)
- تاسیس آزمایشگاه مرکزی
- تاسیس مجله School of Medicine Students' Journal

دوره مجازی روش تحقیق سطح اول

درس: روش تحقیق سطح اول (اصول نگارش) 22222

Not secure | cme.sbmu.ac.ir/file.php/427/01/index.html

Marker Tools



اطلاعات مورد نیاز برای پیشنهاد و اجرای یک پروژه پژوهشی



دکتر لطیف گجگار
اطلاعات مورد نیاز برای پیشنهاد و اجرای یک پروژه پژوهشی
▶ Bio



تولید کننده برنامه:

دفتر آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

سخنران برنامه:

دکتر لطیف گجگار (متخصص بیماریهای عفونی و گرمسیری)
استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
طراحی و پیاده سازی:
مهندس حسین فرح کرد محله
ضبط صدا:
سرکار خانم زینب صادقیان
مدت زمان برنامه: ۳۸ دقیقه

WWW.SBCME.IR

آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

cme@Sbmu.ac.ir

OUTLINE

اطلاعات مورد نیاز برای پیشنهاد و اجرای یک پروژه پژوهشی

...

...

...

1 / 49 00:15 / 38:29

PREV NEXT

02:10 ۳۰/۱۸/۰۲/۱۰

دوره مجازی روش تحقیق سطح اول

سامانه آموزش مجازی دانشگاه علوم پزشکی - Not secure | cme.sbmu.ac.ir

مباحث موجود

روش تحقیق سطح اول اصول نگارش پروپوزال های تحقیقاتی

روش تحقیق سطح اول
(اصول نگارش پروپوزال های تحقیقاتی)



ورود به برنامه
مشخصات برنامه

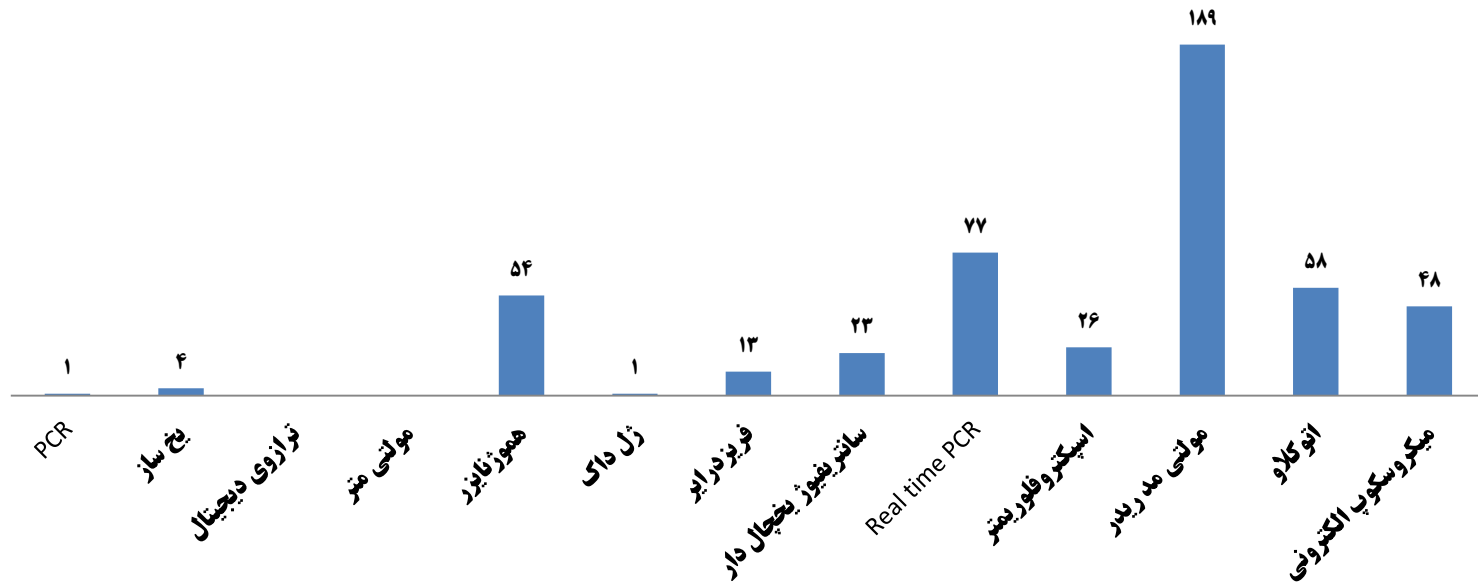
کاربر گرامی:

با سلام با اطلاع میرساند؛ جهت انجام آزمون پایان برنامه، علاوه بر خواندن محتوای آموزشی برنامه که بصورت صوت و اسلاید می باشد، مشاهده و استفاده از فایل pdf که در صفحه ی برنامه ی آموزشی وجود دارد، الزامیست. مدت زمان برنامه: ۱۹۰ دقیقه

ب.ظ: 02:12
۳۰/۱۸/۰۲/۱۰

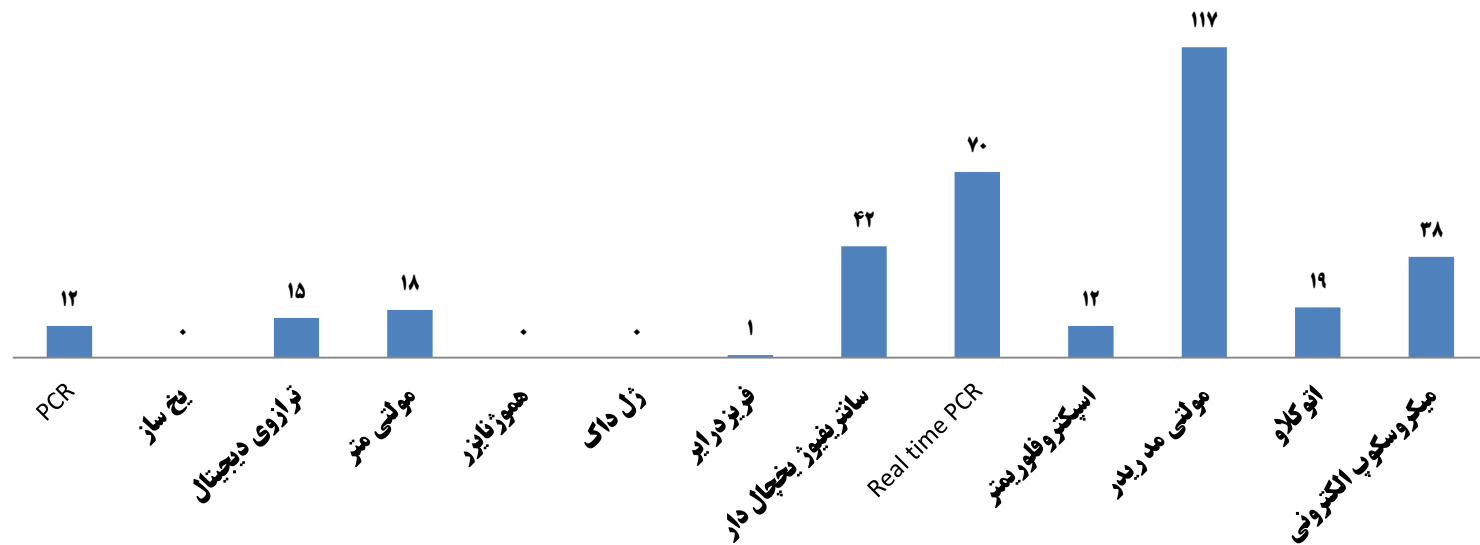
دفعات استفاده از دستگاههای آزمایشگاه مرکزی در سال ۱۳۹۶

مجموع ۴۹۴ مورد



دفعات استفاده از دستگاههای آزمایشگاه مرکزی در ۶ ماه اول سال ۱۳۹۷

مجموع ۳۴۴ مورد



در حال پی گیری

- نرم افزار پایان نامه ها (شرکت برکت تل)
- اضافه کردن نام school of medicine به آدرس کلیه اعضای هیات علمی دانشکده در سایت Scopus
- قرارداد دفع زباله های عفونی و شیمیایی
- افزایش ساعات کاری کتابخانه دانشکده
- اختصاص فضای مناسب به کتابخانه
- نمایه سازی مجله پژوهش در پزشکی در نمایه Scopus

شماره نشست	تاریخ	موضوع
۱۴۷	۱۷/۶/۱۳۹۷	درخصوص ارائه مقاله برای فارغ التحصیلان فلوشیپ و فوق تخصص
۱۴۷	۱۷/۶/۱۳۹۷	درخصوص معرفی دانشجویان خارج از دانشکده که درحال گذراندن پایان نامه در داخل دانشکده هستند
۱۴۶	۱۰/۶/۱۳۹۷	درخصوص قرارداد ارائه خدمات آموزشی به مراکز بیرون دانشگاهی (مصوبه هیات امانه که از سوی معاونت پژوهشی دانشگاه فرستاده شده است)
۱۴۴	۲۰/۵/۹۷	دفع پسماندهای عفونی و شیمیایی دانشکده
۱۴۳	۱۳/۵/۹۷	ارتقاء کیفیت مجله پژوهش در پزشکی جهت نمایه شدن در نمایه SCOPUS از محل بودجه معاونت پژوهشی
۱۴۲	۳۰/۴/۹۷	برگزاری جلسه نقل و انتقالات پزشکی
		عطف به نامه شماره ۱۱۷۹۱/۰۳۰۸ مورخ ۲۳/۰۳/۱۳۹۷ دبیر محترم هیئت رئیسه دانشکده پزشکی در خصوص برگزاری جلسه نقل و انتقالات و بررسی درخواست های معاونت ها ضمن ارسال نامه شماره ۱۱۹۲۴/۰۳۰۸ مورخ ۱۷/۰۵/۱۳۹۷ این معاونت مبنی بر درخواست نیروی جایگزین، به استحضار می رساند با توجه به اتمام دوره خدمت خانم راحله امیریان مسئول دفتر این معاونت و نیاز مبرم معاونت به یک نیروی جایگزین خواهشمند است دستور فرمایید ۱ نفر نیروی کارآمد و مسلط به امور رایانه و تایپ در اسرع وقت به معاونت معرفی شود.
۱۳۹	۹/۴/۱۳۹۷	صرفه جویی در هزینه های معاونت و دانشکده
۱۳۸	۲۱/۳/۹۷	افزایش ساعت کار کتابخانه تا ساعت ۱۰ شب
۱۳۸	۲۱/۳/۹۷	توجه به اولویت های پژوهشی • مولفه های اجتماعی موثر در حوزه سلامت • پژوهش در سیستم های سلامت HSR
۱۳۸	۲۱/۳/۹۷	حمایت معاونت پژوهشی دانشگاه از اعضای هیئت علمی که هفته ای ۲ یا ۳ ساعت مامور شوند در بیمارستانها و بعنوان اییدمولوژیست یا مشاور آمار ارائه خدمت دهند.
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	درخواست آقای دکتر کریمایا برای تجاری سازی دارویی به نام اینفلاول (درمان التهابات عصبی مانند آلزایمر) و دراختیار قراردادن فضای فیزیکی در مرکز رشد دانشکده داروسازی جهت انجام امور تحقیقات
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	نبود حیوانخانه مرکزی و فضای کم در گروه برای تحقیقات
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	تهیه آزمایشگاه سلولی مولکولی و اختصاص بودجه برای آن
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	۱۰ کیت در زمینه تشخیص سرطان پروستات، گوارش و ... آماده به کار وجود دارد که برای راستی آزمایی و مراحل بعد باید به معاونت پژوهشی دانشگاه مراجعه شود.
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	جلسه ای با حضور مدیر گروه و دکتر احمدی در خصوص دستگاههای دانشکده برگزار شد که نتایج آن در هیات رئیسه ارائه می شود.
۱۳۶	۲۹/۲/۹۷	حضور اساتید فیزیکی در نگهداری و آموزش کار با تجهیزات پزشکی خریداری شده در بیمارستان ها
		تشکیل واحد مدیریت فنی منابع آزمایشگاهی دانشکده

همانطور که مستحضر هستید آزمایشگاه ها ، ابزار آلات ، سیستم های پژوهشی-آزمایشگاهی بعنوان مکمل آموزش و تحقیقات در محیط آکادمیک و دانشگاهی اهمیت بارزی را دارا هستند و بدین لحاظ امروزه مراکز معتبر آموزشی علمی تحقیقاتی جهان، در معرفی خود، بطور مبسوط امکانات آزمایشگاهی ، پژوهشی را منعکس میکنند. بطور کلی مجموعه سیستم ها، لوازم و دستگاه های آزمایشگاهی مستقر در دانشکده بر اساس ارزش خرید بعنوان املاک (تعلقات) و یا اقلام مصرفی محسوب میگردند. مدیریت کارآمد این منابع (تعلقات) نه تنها ضروری است بلکه فقدان آن تاثیر بسزایی در استانداردهای کمی و کیفی آموزش پژوهش و راندمان علمی آکادمیک دانشکده را خواهد داشت. مدیریت فنی لوازم و تجهیزات دانشکده حول محور مولفه های زیر :

- استفاده بهینه
- اشتراک گذاری موثر
- بروز رسانی فنی و کیفی
- نگهداری ، کالیبراسیون و ارزیابی مستمر
- تعمیق عمر مفید دستگاه ها
- ارائه مشاوره علمی فنی
- نظارت بر اخذ و خرید (حداقل کیفی فنی)
- اجرای موثر آموزش و بکارگیری دستگاه
- تعامل منطقی علمی فنی با تامین کنندگان و فروشندگان

در ارتقاء سطح آموزش و تحقیقات از یکسو و بهره وری اقتصادی با راندمان بهینه تر موثر خواهد بود.

در این راستا، تشکیل واحد مدیریت فنی منابع آزمایشگاهی دانشکده، مبتنی بر فردی مجرب ، فنی و آکادمیک همراه با حداقل امکانات لجستیکی (منشی، کامپیوتر و غیره) پیشنهاد میگردد. نیل به اهداف فوق نیازمند یک استراتژی و برنامه ریزی حداقلی است. و برای شروع، طراحی و پیاده سازی یک پایگاه داده ای با هدف جمع آوری و اخذ اطلاعات به روز از مجموعه دستگاه ها، ابزار آلات و کلیه سیستم های آزمایشگاهی مستقر در دانشکده شامل تمام مولفه های کمی، کیفی، وضعیت کاربردی، چالشهای فنی مربوطه، انجام خواهد شد (پروژه ی ارزیابی سخت افزاری منابع دانشگاهی کشور در وزارت علوم با اجرای بنده که منجر به تشکیل شبکه آزمایشگاهی کشور شد). طبیعتاً، تحقق این مهم تصویری روشن و مستند از پتانسیل های موجود دانشکده را منعکس خواهد کرد و متعاقباً امکان یک برنامه ریزی منطقی اصولی نگهداری، کالیبراسیون و به روز رسانی تمام سیستم های موجود را در حد امکان فراهم میسازد. ضمناً در چنین وضعیتی دانشکده به سمتی خواهد رفت که امکان حصول اهداف فوق الذکر میسر خواهد شد.